

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΔΕΡΒΕΝΙΟΥ - 2854010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/11/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η εφαρμογή των νέων θεσμών του μέντορα και του ενδοσχολικού συντονιστή συμβάλλουν στην βελτίωση του παιδαγωγικού μαθησιακού κλίματος καθώς η επίβλεψη από τους εμπειρότερους καθηγητές και η καθοδήγηση περιέχουν την δυνατότητα βελτίωσης στα σημεία που χρειάζεται χωρίς να είναι απαραίτητη η ανασκόπηση εξαρχής όλων των παραμέτρων και να χάνεται έτσι πολύτιμος χρόνος διδακτικός. Η εμπειρία που υπάρχει από την διοίκηση του σχολείου είναι καθοριστική στην εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας λόγω της καθοδήγησης σε βασικά σημεία.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το φαινόμενο της σχολικής διαρροής το οποίο ταλαιπωρεί αρκετές σχολικές μονάδες ανά την επικράτεια δεν εμφανίζεται με ισχυρά δεδομένα στην σχολική μονάδα. Ως εκτούτου οι πρόνοιες που έχουν ληφθεί από την διοίκηση του σχολείου και τον σύλλογο διδασκόντων μέσω της ενημέρωσης των γονέων αλλά και της ευαισθητοποίησης των μαθητών για το σκοπό αυτό λειτουργούν προς την κατεύθυνση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Τα δομικά στοιχεία της σχολικής ποιότη; δεν περιλαμβάνουν την επανορθώσει ως βασικό τους συστατικό. Ως εκτούτου οι πρόνοιες που έχουν ληφθεί από το σύλλογο διδασκόντων και από τη διεύθυνση του σχολείου

λειτουργούν θεραπευτικά και προληπτικά με αποτέλεσμα η πρόληψη να είναι το βασικό τους σημείο και να μην υπάρχουν φαινόμενα ενδοσχολικής βίας μεταξύ των μαθητών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι άριστες σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών μαθητριών εδράζονται στο γενικότερο εξαιρετικό κλίμα που επικρατεί στην σχολική μονάδα και που είναι αποτέλεσμα πολλών παραγόντων. Η εμπειρία της διεύθυνσης, η συνεργασία με τους τοπικούς φορείς, οι δυνατότητες επικοινωνίας με τους γονείς αλλά και το γενικότερο μαθησιακό κλίμα συμβάλλει προς την κατεύθυνση αυτή.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η διαρκής επικοινωνία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων με τους γονείς για οποιαδήποτε προβλήματα αναφέρονται στη σχολική μονάδα αλλά και η καλλιέργεια των διμερών σχέσεων με τους γονείς σε μόνιμη βάση, επιφέρουν τα αναμενόμενα αποτελέσματα τα οποία αποτελούν και καλή πρακτική για άλλους συλλόγους σχολείων και καλό θα είναι να εξακτινωθούν δημιουργώντας τις προοπτικές και για τα υπόλοιπα σχολεία

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η εμπειρία της διεύθυνσης του σχολείου σε θέματα υποδομών, συνεργασίας με τους τοπικούς φορείς ή σε θέματα ασφαλείας της σχολικής μονάδας αλλά και σε βέλτιστες πρακτικές διοίκησης εξασφαλίζουν την αυξημένη διοικητική ευαισθησία η οποία χαρακτηρίζει το συγκεκριμένο σχολείο και που αποτελεί εχέγγυο για την ομαλή την λειτουργία

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Οι καινοτόμες δράσεις γνωριμίας με την πόλη και λειτουργίας του υπεύθυνου πολίτη αφενός ευαισθητοποιούν και δημιουργούν κοινότητα μάθησης και για το σχολείο αλλά και για την κοινωνία με αποτέλεσμα και τα δύο μέρη να λειτουργούν αλληλεπιδραστικά και να επιφέρουν άριστα αποτελέσματα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις που διοργανώνονται από τους φορείς εκπαίδευσης αλλά και από δομές ευρύτερης επιμορφωτικής δραστηριότητας βλ. Πανεπιστήμια κλπ. συμβάλλουν καθοριστικά στην διαμόρφωση κλίματος υψηλής επάρκειας σε τρέχοντα παιδαγωγικά και διδακτικά θέματα. Προς αυτή την κατεύθυνση η σχολική μονάδα κινείται σε πάρα πολύ υψηλό επίπεδο.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Τα επιμορφωτικά προγράμματα τα οποία υλοποιούνται από το ινστιτούτο εκπαιδευτικής πολιτικής αλλά και από φορείς όπως το ΙΚΥ σχετικά με τα ευρωπαϊκά προγράμματα καλό θα είναι να παρακολουθούνται και να αξιοποιούνται οι προβλέψεις αλλά και οι καλές πρακτικές του πεις περιέχουν. Προς την κατεύθυνση την επόμενη σχολική χρονιά προτείνεται να αξιοποιηθεί η γνώση που υπάρχει για συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus ή του e twining και άλλα προκειμένου να ανταποκριθεί η μονάδα με επάρκεια και στο συγκεκριμένο δείκτη της δράσης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι συνεργασίες οι οποίες αναπτύσσονται στο σύλλογο διδασκόντων υπό την συνεχή καθοδήγηση της διεύθυνσης του σχολείου συμβάλλουν καθοριστικά στην διαμόρφωση ενός κλίματος παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας η οποία βρίσκεται σε πάρα πολύ υψηλό επίπεδο. Ως εκτούτου προτείνεται η συνέχιση της και την επόμενη σχολική χρονιά.

Σημεία προς βελτίωση

Η γενίκευση των καινοτόμων διδακτικών μεθόδων και σε ειδικότητες διδασκόντων οι οποίοι δεν τολμούν πιθανότατα να τα χρησιμοποιήσουν και ακολουθούν παραδοσιακές μεθόδους θα ήταν ένα σημείο προς βελτίωση.

Προτάσεις προς βελτίωση

Επιμορφωτικές δράσεις προκειμένου να αμβλυνθούν οι όποιες διαφωνίες και διάφορες ως προς την χρήση καινοτόμων διδακτικών μεθόδων αλλά και ισχυρή παρότρυνση από τους συναδέλφους οι οποίοι χρησιμοποιούν τις μεθόδους αυτές και προς τις υπόλοιπες ειδικότητες των εκπαιδευτικών προκειμένου να γενικευτεί η χρήση των μεθόδων στο πλαίσιο βέβαια της διδασκαλίας και της λειτουργίας του λυκείου λόγω των εξετάσεων οι

οποίες δημιουργούν μία ανασταλτική επιβράδυνση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εμπειρία η οποία υπάρχει στην διεύθυνση του σχολείου σχετικά με την διοικητική λειτουργία συμβάλει καθοριστικά στην δημιουργία ασφαλούς κλίματος συνεργασίας με φορείς, με γονείς και με τους εκπαιδευτικούς προκειμένου όλοι μαζί να συμβάλλουν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το σχολείο κινείται σε επίπεδο επιμορφωτικών δράσεων σε αρκετά καλό σημείο. Μένουν όμως αρκετά να γίνουν προκειμένου να ευαισθητοποιηθούν οι εκπαιδευτικοί στο σύνολό τους να συμμετέχουν σε επιμορφωτικά προγράμματα σε σε ποιο μόνιμη βάση.

Σημεία προς βελτίωση

Διεύρυνση των επιλογών επιμόρφωσης από περισσότερους φορείς και δομές της εκπαίδευσης αλλά και εκτός, όπως πανεπιστήμια κι άλλους φορείς, θα δημιουργούσε μία ισχυρή βάση επιμορφωτικών δράσεων και θα καθιστούσε ελκυστικότερη την δυνατότητα αυτομόρφωσης των εκπαιδευτικών στις κατευθύνσεις που οι ίδιοι επιλέγουν.

Προτάσεις προς βελτίωση

ΣΣυνεργασίες με φορείς όπως το γραφείο συμβούλων Πελοπόννησου αλλά και οι δομές μπορούν να αποτελέσουν προτάσεις οι οποίες να οριοθετηθούν από την αρχή της σχολικής χρονιάς και να εφαρμοστούν στο επίπεδο της επιμόρφωσης των 15 ωρών αλλά και συνεργασίες με όμορες σχολικές μονάδες προκειμένου να υλοποιηθούν προγράμματα ευρωπαϊκά και άλλα.